

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ & QUẢN TRỊ KINH DOANH



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Học phần: TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN

Mã số: MLP131

Số tín chỉ: 03

Trình độ đào tạo: Đại học

Khoa: KHOA LUẬT VÀ QUẢN LÝ

Bộ môn phụ trách: Khoa học Chính trị và Chính sách

Thái Nguyên, 2026

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Trình độ đào tạo: Đại học

1. Thông tin chung về học phần	
1.1. Mã học phần: MLP131	1.2. Tên học phần: Triết học Mác - Lênin
1.3. Loại học phần: <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn	1.4. Tên tiếng Anh: Marxism - Leninism Philosophy
1.5. Số tín chỉ:	03
1.6. Phân bổ thời gian:	
- Lý thuyết:	36
- Bài tập/Thảo luận:	18
- Thực hành/Thí nghiệm:	
- Tự học:	105
1.7. Thông tin về giảng viên:	
- Giảng viên phụ trách chính:	Học hàm, học vị; Họ tên, Email TS. Dương Thị Hương, dthuong@tueba.edu.vn
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	Học hàm, học vị; Họ tên, Email 1. TS. Ngô Thị Tân Hương, tanhuong@tueba.edu.vn 2. TS. Nguyễn Thị Nội, ntnoi@tueba.edu.vn 3. TS. Đinh Thị Tuyết, dingthituyet@tueba.edu.vn 4. TS. Trần Văn Giảng, tvgiang@tueba.edu.vn 5. TS. Nguyễn Thị Thủy, ntthuy@tueba.edu.vn 6. Th.s Đàm Thị Hạnh, dthanh@tueba.edu.vn
- Bộ môn phụ trách giảng dạy:	Bộ môn Khoa học Chính trị và Chính sách
1.8. Điều kiện tham gia học phần:	
- Học phần tiên quyết:	
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	
1.9. Danh sách các chương trình đào tạo áp dụng:	1. Luật Kinh tế 2. Quản lý kinh tế 3. Quản trị nhân lực 4. Kinh tế 5. Kinh tế số 6. Kinh tế đầu tư 7. Kinh tế phát triển 8. Kế toán 9. Kế toán kiểm toán 10. Quản trị Marketing

	11. Digital Marketing 12. Kinh doanh Quốc tế 13. Quản trị kinh doanh Khách sạn & Du lịch 14. Tài chính doanh nghiệp 15. Công nghệ tài chính 16. Tài chính ngân hàng 17. Kinh doanh số 18. Logistics và quản lý chuỗi cung ứng 19. Quản trị kinh doanh 20. Thương mại điện tử 21. KHDL trong kinh doanh 22. Quản trị giải trí và sự kiện 23. Quản lý công
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về môn học Triết học Mác – Lênin giúp sinh viên có khả năng nắm vững những vấn đề lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin, bao gồm: vật chất và ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng; hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng; ý thức xã hội; triết học về con người. Bên cạnh đó, học phần sẽ giúp người học có khả năng phân tích các vấn đề thực tiễn của đời sống kinh tế - chính trị - xã hội của đất nước và trên thế giới.

3. Học liệu

Bảng 1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm xuất bản	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành
Giáo trình chính				
1	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021	<i>Giáo trình Triết học Mác - Lênin (dành cho bậc đại học không chuyên lý luận chính trị)</i>	Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021
Sách, giáo trình tham khảo				
2	Bộ môn Khoa học Chính trị và Chính sách Trường Đại học Kinh tế & QTKD, Đại học Thái Nguyên	2024	<i>Bài giảng Triết học Mác - Lênin</i>	
3	Ngô Thị Tân Hương	2018	<i>Chuyên đề Triết học (Dùng trong đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ thuộc khối</i>	Nxb. Lý luận

			<i>ngành kinh tế, quản trị kinh doanh)</i>	Chính trị, Hà Nội.
4	Đảng Cộng sản Việt Nam	2026	<i>Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV</i>	Nxb Chính trị quốc gia

Bảng 2. Danh mục địa chỉ web hữu ích cho học phần

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Các tác phẩm kinh điển của chủ nghĩa Mác - Lênin, Văn kiện của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh	https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/	30/5/2024
2	Những vấn đề chính trị - xã hội gắn với con đường xây dựng CNXH ở Việt Nam	https://www.tuyengiao.vn/	30/5/2024
3	Những vấn đề chính trị - xã hội gắn với con đường xây dựng CNXH ở Việt Nam	https://www.tapchicongsan.org.vn/	30/5/2024

4. Mục tiêu học phần (Course Objective - CO)

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên:</i>
CO1	Sinh viên nắm vững các kiến thức cơ bản nhất của môn học Triết học Mác – Lênin về thế giới quan, phương pháp luận biện chứng duy vật và quan điểm duy vật lịch sử.
CO2	Sinh viên nâng cao năng lực hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng các kiến thức đã lĩnh hội vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội của đất nước và thế giới trong giai đoạn hiện nay.
CO3	Sinh viên có thái độ nghiêm túc, đúng đắn trong nhìn nhận, đánh giá các sự vật, hiện tượng.

5. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcome - CLO)

CĐR học phần	Mô tả <i>Sau khi học xong học phần này, người học có thể:</i>	Trình độ theo thang năng lực
Kiến thức		
CLO1	Sinh viên hiểu các nội dung cơ bản của triết học Mác - Lênin về thế giới quan duy vật biện chứng,	2

	phương pháp luận biện chứng duy vật, nội dung và ý nghĩa phương pháp luận của quan điểm duy vật lịch sử.	
Kỹ năng		
CLO2	Có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, tự học và vận dụng thế giới quan duy vật biện chứng, phương pháp luận biện chứng duy vật, ý nghĩa phương pháp luận của quan điểm duy vật lịch sử trong nhận thức, luận giải các vấn đề chính trị - xã hội trong thực tiễn cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.	2
Mức tự chủ và trách nhiệm		
CLO3	Sinh viên xác lập được thế giới quan đúng đắn, khoa học, bản lĩnh chính trị vững vàng, củng cố niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng và những thành tựu trong công cuộc đổi mới dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam hiện nay.	2

6. Mối liên hệ giữa các chuẩn đầu ra học phần (CLO) và chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

STT	CTĐT	Chuẩn đầu ra học phần		
		CLO1	CLO2	CLO3
(1)	(2)	(3)		
1	Luật Kinh tế	PLO1/(PI1.1)/R(A)	PLO6 (PI6.1)/I	PLO10 (PI10.3)/I
2	Quản lý kinh tế	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO6 (PI6.1)/I	PLO9 (PI9.1)/I
3	Quản trị nhân lực	PLO1/M(A)	PLO6/I	PLO10/I
4	Kinh tế	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO6 (PI6.1)/I	PLO10 (PI10.1)/I
5	Kinh tế số	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO5 (PI5.1)/I	PLO9 (PI9.1); PLO10/I
6	Kinh tế đầu tư	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO5 (PI5.1)/I	PLO10/I
7	Kinh tế phát triển	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO6 (PI6.1)/I	PLO12 (PI12.2)/I
8	Kế toán	PLO1/R(A)	PLO6/I	PLO10/I
9	Kế toán kiểm toán	PLO1/R(A)	PLO7/I	PLO11/I
10	Quản trị Marketing	PLO1 (PI1.1)/I	PLO7 (PI7.1)/I	PLO11 (PI11.1)/I
11	Marketing số	PLO1 (PI1.1)/I	PLO7 (PI7.1)/I	PLO11 (PI11.1)/I
12	Kinh doanh Quốc tế	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO7 (PI7.1, PI7.2)/I	

13	Quản trị kinh doanh Khách sạn & Du lịch	PLO1 (PI1.1)/R	PLO7 (PI7.1)/I	
14	Tài chính doanh nghiệp	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO6 (PI6.1)/I	PLO9 (PI9.2)/I
15	Công nghệ tài chính	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO6 (PI6.1)/I	PLO9 (PI9.2)/I
16	Tài chính ngân hàng	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO6 (PI6.1)/I	PLO9 (PI9.2)/I
17	Kinh doanh số	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO4 (PI4.1, PI4.2)/I	
18	Logistics và quản lý chuỗi cung ứng	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO5 (PI5.1, PI5.2)/I	
19	Quản trị kinh doanh	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO4 (PI4.1, PI4.2)/I	
20	Thương mại điện tử	PLO1/PI1.1/I	PLO5/ (PI5.1; PI5.2)/I	
21	KHDL trong kinh doanh	PLO1 (PI1.1/I)	PLO5 (PI5.1/I)	PLO9 (PI9.3/I)
22	Quản trị giải trí và sự kiện	PLO1 (PI1.1)/R(A)	PLO0 (PI7.1)/I	
23	Quản lý công	PLO1 (PI1.1)	PLO6 (PI6.1)	PLO9 (PI9.1)

7. Đánh giá học phần

Người học được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở điểm thành phần, cụ thể:

Bảng 3. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của người học

Thành phần đánh giá	Trọng số (%)	Hình thức/công cụ kiểm tra - đánh giá	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số từng CLO trong thành phần đánh giá (%)	Lấy dữ liệu đo lường mức độ đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Đánh giá quá trình	30	Tham gia tiết học (trực tiếp + trực tuyến)	CLO1, CLO2,	10	Danh sách điểm danh
		Ý thức, thái độ học tập	CLO3	10	
		Bài kiểm tra định kỳ		10	Bài kiểm tra
Đánh giá giữa kỳ	20	01 Bài thi giữa kỳ (thi viết)	CLO1, CLO2,	20	

		Thời gian 50 phút	CLO3		Bài kiểm tra
		Dựa trên đề và đáp án được thiết kế sẵn của Bộ môn.			
Đánh giá cuối kỳ	50	Thi trắc nghiệm trên máy tính	CLO1, CLO2, CLO3	50	Bài kiểm tra
		Dựa trên đề và đáp án được thiết kế sẵn của Bộ môn.			

Đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Trọng số (%)	Điểm						
		10	9	8	7	6	5	0
Tham gia tiết học	30	Đủ	Nghỉ <5% tổng số tiết của HP	Nghỉ từ 5% đến <10% tổng số tiết của HP	Nghỉ từ 10% đến <15% tổng số tiết của HP	Nghỉ từ 15% đến 20% tổng số tiết của HP	Sinh viên nghỉ học >20% tổng số tiết của HP sẽ không được tham dự thi kết thúc HP	
Đi học	5	Đúng giờ	Muộn: 1 tiết	Muộn: 2 tiết	Muộn: 3 tiết	Muộn: 4 tiết		Muộn từ 5 tiết trở lên
Phát biểu trên lớp + kiểm tra vấn đáp	5	Trên 5 lần	4 lần	3 lần	2 lần	1 lần		0 lần
Bài kiểm tra định kỳ số 1- Kiểm tra viết	40	Theo thang điểm 10 dựa trên đáp án được thiết kế sẵn						
Bài kiểm tra định kỳ số 2- Bài tập nhóm	10	Luôn tham gia bài tập nhóm tích cực và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt	Tham gia bài tập nhóm và đóng góp ý kiến hay.	Tham gia bài tập nhóm và có đóng góp ý kiến.	Hiếm khi tham gia vào bài tập nhóm và đóng góp ý kiến.			Không bao giờ tham gia vào việc thảo luận của nhóm.

		động của nhóm						
Bài kiểm tra định kỳ số 3 - Bài tập nhóm	10	Luôn tham gia bài tập nhóm tích cực và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt động của nhóm	Tham gia bài tập nhóm và đóng góp ý kiến hay.	Tham gia bài tập nhóm và có đóng góp ý kiến.	Hiếm khi tham gia vào bài tập nhóm và đóng góp ý kiến.			Không bao giờ tham gia vào việc thảo luận của nhóm.

Đánh giá điểm giữa kỳ: Bài thi giữa học phần viết 50 phút theo thang điểm 10 dựa trên đề và đáp án được thiết kế sẵn của Bộ môn.

Đánh giá điểm thi kết thúc học phần: Bài thi trắc nghiệm trên máy theo thang điểm 10 dựa trên đề và đáp án từ Bộ NHCH, đáp án của Bộ môn.

8. Nội dung và kế hoạch giảng dạy học phần

Bảng 4. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần

Buổi/ Tiết	Chủ đề/Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Hình thức giảng dạy	Chuẩn đầu ra của bài học/ chủ đề	Liên quan đến CLO nào?	PP giảng dạy đạt chuẩn đầu ra	Hoạt động học của người học	Hoạt động kiểm tra đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2-3	Chương 1 KHÁI LUẬN VỀ TRIẾT HỌC VÀ TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN I. TRIẾT HỌC VÀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA TRIẾT HỌC 1. Khái lược về triết học <i>1.1. Nguồn gốc của triết học</i> <i>1.2. Khái niệm triết</i>	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung chính khái lược về triết học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	<p>học</p> <p>1.3. Đối tượng của triết học trong lịch sử</p> <p>1.4. Triết học – hạt nhân lý luận của thế giới quan</p> <p>2. Vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>2.1. Nội dung vấn đề cơ bản của triết học</p> <p>2.2. Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm</p> <p>2.2. Thuyết có thể biết (Thuyết khả tri) và thuyết không thể biết (Thuyết bất khả tri)</p> <p>3. Biện chứng và siêu hình</p> <p>3.1. Khái niệm biện chứng và siêu hình trong lịch sử</p> <p>3.2. Các hình thức của phép biện chứng trong lịch sử</p>						
4-5-6	<p>II. TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN VÀ VAI TRÒ CỦA NÓ TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI</p> <p>1. Sự ra đời và phát triển của Triết học Mác – Lênin</p> <p>1.1. Những điều kiện lịch sử của sự ra đời Triết học Mác – Lênin</p> <p>1.2. Những thời kỳ chủ yếu trong sự hình thành và phát triển của triết học Mác</p> <p>1.3. Thực chất và ý nghĩa cuộc cách mạng trong triết học do</p>	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung về triết học Mác và vai trò của nó trong đời sống xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	<p><i>C.Mác và Ph.Ăngghen thực hiện</i></p> <p><i>1.4. Giai đoạn V.I.Lênin trong sự phát triển triết học Mác</i></p> <p><i>1.5. Thời kỳ từ 1924 đến nay, triết học Mác - Lênin tiếp tục được các Đảng Cộng sản và công nhân bổ sung, phát triển</i></p> <p>2. Đối tượng và chức năng của Triết học Mác - Lênin</p> <p><i>2.1. Khái niệm triết học Mác - Lênin</i></p> <p><i>2.2. Đối tượng của triết học Mác - Lênin</i></p> <p><i>2.2. Chức năng của triết học Mác - Lênin</i></p> <p>3. Vai trò của Triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội</p>						
7	Thảo luận Chương I	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung một số nội dung khái lược về triết học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
8	Thảo luận Chương I	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung một số nội dung khái lược về triết học	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
9-10-11	CHƯƠNG II CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG I. VẬT CHẤT VÀ Ý	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung quan điểm của	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận,	Nghe giảng và phát	Đánh giá, nhận xét sinh

	THỨC 1. Vật chất và ý thức 1.1. Quan niệm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật trước C.Mác về phạm trù vật chất 1.2. Cuộc cách mạng trong khoa học tự nhiên cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX và sự phá sản của các quan điểm duy vật siêu hình về vật chất 1.3. Quan niệm của triết học Mác - Lênin về vật chất 1.4. Các hình thức tồn tại của vật chất 1.5. Tính thống nhất vật chất của thế giới		chủ nghĩa duy vật biện chứng về vật chất		thảo luận, tự học	biểu ý kiến	viên trả lời câu hỏi
12-	2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức 2.1. Nguồn gốc của ý thức 2.2. Bản chất của ý thức 2.2. Kết cấu của ý thức 3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức 3.1. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật siêu hình 3.2. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung chính về phép biện chứng duy vật về ý thức	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
13	3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức 3.1. Quan điểm của chủ nghĩa duy tâm và chủ nghĩa duy vật siêu	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung chính về phép biện chứng duy	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo	Nghe giảng và phát biểu	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả

	<p>hình</p> <p>3.2. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng</p>		vật về ý thức		luận, tự học	ý kiến	lời câu hỏi
14-15-16	<p>II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT</p> <p>1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật</p> <p>1.1. Biện chứng khách quan và biện chứng chủ quan</p> <p>1.2. Khái niệm phép biện chứng duy vật</p> <p>2. Nội dung của phép biện chứng duy vật</p> <p>2.1. Hai nguyên lý của phép biện chứng duy vật</p> <p>2.1.1. Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến</p> <p>2.1.2. Nguyên lý về sự phát triển</p> <p>2.2. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật</p> <p>2.2.1. Cái riêng và cái chung</p> <p>2.2.2. Nguyên nhân và kết quả</p>	Trực tiếp	Người học hiểu nguyên lý về mối liên hệ phổ biến, nguyên lý về sự phát triển, cặp phạm trù cái riêng và cái chung; nguyên nhân và kết quả	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
17	<p>II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT</p> <p>2. Nội dung của phép biện chứng duy vật</p> <p>2.2. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật</p> <p>2.2.2. Tất nhiên và ngẫu nhiên</p> <p>2.2.4. Nội dung và hình thức</p> <p>2.2.5. Bản chất và hiện tượng</p>	Trực tuyến	Người học hiểu các cặp phạm trù tất nhiên và ngẫu nhiên; nội dung và hình thức	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	2.2.6. Khả năng và hiện thực						
18	II. PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT 2. Nội dung của phép biện chứng duy vật 2.2.5. Bản chất và hiện tượng 2.2.6. Khả năng và hiện thực	Trực tuyến	Người học hiểu các cặp phạm trù bản chất và hiện tượng; khả năng và hiện thực	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
19-20-21	Thảo luận Phép biện chứng duy vật	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung chính về phép biện chứng duy vật	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
22	Thảo luận Phép biện chứng duy vật	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung chính về phép biện chứng duy vật	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
23	Thảo luận Phép biện chứng duy vật	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung chính về phép biện chứng duy vật	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
24-25-26	2.2. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật 2.2.1. Quy luật từ những thay đổi về lượng dẫn đến những thay đổi về chất và ngược lại. 2.2.2. Quy luật thống	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật và lý luận nhận	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	<p>nhất và đấu tranh các mặt đối lập (quy luật mâu thuẫn)</p> <p>2.2.3. Quy luật phủ định của phủ định</p> <p>III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC</p> <p>1. Các nguyên tắc của lý luận nhận thức duy vật biện chứng</p> <p>2. Nguồn gốc, bản chất của nhận thức</p>		thức				
27	<p>CHƯƠNG 2. CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG</p> <p>III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC</p> <p>3. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức</p> <p>4. Các giai đoạn cơ bản của quá trình nhận thức</p> <p>5. Tính chất của chân lý</p>	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung lý luận nhận thức theo quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
28	<p>CHƯƠNG 2. CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG</p> <p>III. LÝ LUẬN NHẬN THỨC</p> <p>4. Các giai đoạn cơ bản của quá trình nhận thức</p> <p>5. Tính chất của chân lý</p>	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung lý luận nhận thức theo quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
29-30-31	<p>Thảo luận</p> <p>Phép biện chứng duy vật và Lý luận nhận thức.</p>	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung chính về phép biện chứng duy vật và lý	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận,		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu

			luận nhận thức		tự học		hỏi
32	CHƯƠNG 3. CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất <i>2.1. Các khái niệm</i> <i>2.1.1. Phương thức sản xuất và kết cấu của nó</i>	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung về phương thức sản xuất và kết cấu	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
33	CHƯƠNG 3. CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI 1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất <i>2.1. Các khái niệm</i> <i>2.1.2. Khái niệm lực lượng sản xuất và kết cấu của nó</i> <i>2.1.3. Quan hệ sản xuất và kết cấu của nó</i>	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung về khái niệm và kết cấu của lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
34-35	<i>2.2. Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất</i>	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung chính về quy luật	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận,	Nghe giảng và phát	Đánh giá, nhận xét sinh

	<p>2.2.1. <i>Vai trò quyết định của lực lượng sản xuất đối với quan hệ sản xuất</i></p> <p>2.2.2. <i>Sự tác động trở lại của quan hệ sản xuất đối với lực lượng sản xuất</i></p> <p>2.3. <i>Ý nghĩa của Quy luật trong đời sống xã hội</i></p>		quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất và ý nghĩa của quy luật trong đời sống xã hội		thảo luận, tự học	biểu ý kiến	viên trả lời câu hỏi
36	Thi giữa kỳ	Trực tiếp		CLO1 CLO2 CLO3			
37	<p>CHƯƠNG 3. CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ</p> <p>I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI</p> <p>3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội</p> <p><i>3.1. Khái niệm cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng</i></p>	Trực tiếp	Người học hiểu khái niệm và kết cấu của cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
38	<p>CHƯƠNG 3. CHỦ NGHĨA DUY VẬT LỊCH SỬ</p> <p>I. HỌC THUYẾT HÌNH THÁI KINH TẾ - XÃ HỘI</p> <p>3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội</p> <p><i>3.2. Quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội</i></p> <p><i>3.3. Ý nghĩa của Quy</i></p>	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội và ý nghĩa của quy luật trong đời sống xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

	<i>luật trong đời sống xã hội</i>						
39-40-41	Thảo luận Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất Quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung về quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất và quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
42	Thảo luận Học thuyết hình thái kinh tế xã hội	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung về học thuyết hình thái kinh tế - xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
43	Thảo luận Học thuyết hình thái kinh tế xã hội	Trực tuyến	Người học hiểu nội dung về học thuyết hình thái kinh tế - xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học		Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
44-45-46	4. Sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử - tự nhiên <i>4.1. Phạm trù hình thái kinh tế - xã hội</i> <i>4.2. Tiến trình lịch sử - tự nhiên của xã hội</i>	Trực tiếp	Người học hiểu nội dung về sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình				

	<p>loài người</p> <p>4.3. Giá trị khoa học bền vững và ý nghĩa cách mạng</p> <p>II. GIAI CẤP VÀ DÂN TỘC</p> <p>1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp</p> <p>1.1. Giai cấp</p> <p>1.2. Đấu tranh giai cấp</p> <p>2. Dân tộc</p> <p>2.1. Các hình thức cộng đồng người trước khi hình thành dân tộc</p> <p>2.2. Dân tộc - hình thức cộng đồng người phổ biến hiện nay</p> <p>3. Mối quan hệ giai cấp - dân tộc - nhân loại</p> <p>3.1. Quan hệ giai cấp - dân tộc</p> <p>3.2. Quan hệ giai cấp, dân tộc với nhân loại</p> <p>III. NHÀ NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI</p> <p>1. Nhà nước</p> <p>2. Cách mạng xã hội</p>		<p>lịch sử - tự nhiên; vấn đề giai cấp, dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội</p>				
47	<p>IV. Ý THỨC XÃ HỘI</p> <p>1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội</p> <p>2. Ý thức xã hội và kết cấu của ý thức</p>	Trực tuyến	<p>Người học hiểu khái niệm và kết cấu của tồn tại xã hội và ý thức xã hội</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p>	<p>Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học</p>	<p>Nghe giảng và phát biểu ý kiến</p>	<p>Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi</p>

	xã hội						
48	IV. Ý THỨC XÃ HỘI 3. Mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội	Trực tuyên	Người học hiểu nội dung về mối quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
49- 50- 51	V. TRIẾT HỌC VỀ CON NGƯỜI 1. Khái niệm con người và bản chất con người 2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người 3. Quan hệ cá nhân và xã hội; vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử. 4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam	Trực tiếp	Người học hiểu quan điểm của triết học Mác - Lênin về con người	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi
52- 53- 54	Thảo luận Nội dung: Giai cấp; Nhà nước; Dân tộc; Ý thức xã hội; Triết học về con người.	Trực tiếp	Người học hiểu quan điểm của triết học Mác – Lênin về vấn đề giai cấp, nhà nước, dân tộc, ý thức	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết giảng, Tranh luận, thảo luận, tự học	Nghe giảng và phát biểu ý kiến	Đánh giá, nhận xét sinh viên trả lời câu hỏi

			xã hội, con người				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

9. Nhiệm vụ của sinh viên

9.1. Phần lý thuyết, bài tập, thảo luận

- Dự lớp $\geq 80\%$ tổng số thời lượng của học phần (Đối với giờ học trực tuyến phải đảm bảo 100% tổng số thời lượng theo đề cương chi tiết học phần)
- Chuẩn bị nội dung thảo luận.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Nghiên cứu tài liệu học tập.

9.2. Phần thực hành (nếu có)

9.3. Trải nghiệm (nếu có): Tham gia theo kế hoạch từng năm học của Bộ môn Khoa học Chính trị và Chính sách

10. Trách nhiệm của giảng viên

- Về thái độ: Nghiêm túc, khách quan
- Về chuyên môn (có bao gồm sự cập nhật kiến thức và thông tin mới có liên quan): Thường xuyên cập nhật kiến thức mới, liên hệ và vận dụng thực tiễn phù hợp với từng nội dung giảng dạy.
- Về đánh giá người học: Khách quan, trung thực.

11. Ngày phê duyệt lần đầu: Năm 2020

12. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa



TS. Đàm Thanh Thủy

Trưởng Bộ môn



PGS.TS. Phạm Thị Nga

Đại diện Nhóm biên soạn



Dương Thị Hương

13. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Cập nhật lần tháng 4/2025

Trưởng Bộ môn



PGS, TS. Phạm Thị Nga